

Estimadas familias:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Water: Fact and Fiction” (Agua: realidad y ficción).

¿Estás listo para la octava unidad en nuestro programa Benchmark Advance? ¡Seguro que sí, y parece que nos estamos acercando al final del programa! Al igual que con las unidades anteriores, proporciono actividades sugeridas que usted y su hijo/hija pueden hacer juntos en casa para profundizar el aprendizaje que estamos haciendo en clase.

Los textos seleccionados de esta unidad serán sobre el agua y lo que significa para las personas en diferentes sociedades. Los estudiantes explorarán un mito griego, leerán textos informativos, de opinión, una entrevista con una paisajista, un cuento exagerado y un texto informativo.

Esta fascinante unidad te hará pensar dos veces sobre lo que el agua significa para las personas, y todo lo que nos proporciona un recurso tan valioso y necesario.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo/hija, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Water: Fact and Fiction (Agua: realidad y ficción)

En esta unidad, leeremos textos seleccionados sobre el agua y su impacto en nuestras vidas. Pensaremos en profundidad sobre la pregunta “What does water mean to people and the societies they live in?” (¿Qué significa el agua para las personas y las sociedades en las que viven?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación que comenzamos en la escuela sobre el agua en leyendas y cuentos de ficción, así como a partir de hechos relevantes acerca de esta valiosa fuente.

Conexión del tema

¿Como un animal?

Todos los seres vivos necesitan agua. Sabemos cómo las plantas y los animales usan el agua, pero ¿cómo los humanos usan el agua de maneras que son únicas entre otros seres vivos? Pídale a su hijo/hija que camine por su casa y enumere todas las formas posibles en que se usa el agua. Haga que vaya a cada habitación y enumere todas las posibilidades. Luego, pídale que coloque una marca de verificación junto a las formas en que su familia usa el agua que otros seres vivos también usan. Discuta cómo el uso del agua por los humanos es similar y diferente al uso del agua por otros seres vivos.

Conexión del vocabulario

Iniciadores de oraciones

En la escuela, su hijo/hija está aprendiendo nuevas palabras relacionadas con el agua y su impacto en la sociedad. Ayude a su hijo/hija a usar estas palabras. Elija cinco de las siguientes palabras y utilícelas como iniciadores de oraciones que su hijo/hija pueda completar: **distribute** (distribuir), **myriads** (miríadas), **obliterated** (acabada), **problematic** (problemático), **pursuit** (búsqueda), **receded** (retrocedió), **scarce** (escasez), **temporary** (temporal), **tranquil** (tranquilo), and **vast** (vasto). Para convertirlo en un juego con un máximo de 10 puntos posibles, dele a su hijo/hija un punto por cada oración que use la palabra correctamente y dos puntos por cada oración sobre el agua que usa la palabra correctamente.

Conexión de la comprensión

Diagrama de Venn del agua

Los estudiantes están analizando las muchas formas en que el agua puede afectar nuestra sociedad, desde sequías hasta inundaciones. Pídale a su hijo/hija que haga un diagrama de Venn que compare los efectos de las sequías y las inundaciones en la sociedad. Recuerde a su hijo/hija que enumere las formas en que las personas y las familias se ven afectadas, así como la forma en que las empresas o los gobiernos podrían verse afectados.

Conexiones de estudio de palabras

Escasez de lluvia

Mientras leían textos de ficción e informativos sobre el agua, los estudiantes aprendieron sobre los efectos de la *scarce* (escasez) del suministro del agua. Concéntrense en la palabra *scarce* (escasez) y enumere las formas en las que afectaría a su familia y sus actividades a lo largo de un año. Piense en cómo usa el agua en diferentes estaciones y piense en lo que sucedería si el suministro de agua se hiciera más escaso.